

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» является ознакомление с основными понятиями и определениями, ознакомление с общими принципами и способами организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при реализации ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОБЖ, Правоведение, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей	Знать: способы использования современных педагогических технологий реализации

	достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
			Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения
			Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: профессор кафедры физического воспитания и общественного здоровья, доктор медицинских наук, профессор Текеев А.А.